



PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
6º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Vera Lucia M. Gonçalves TURMA: 1º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA- ED.FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: SEGUNDA-FEIRA, 08 DE JUNHO DE 2020

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR	Olá queridos pais! As atividades serão feitas no caderno do aluno. Será postado a cada dia: áudio explicativo da atividade.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	Língua Portuguesa: Gênero textual: Trava língua: Sapo. Atividades com: Compreensão e interpretação; Sequência lógica; Construção do Sistema de Escrita Alfabética. Matemática: Sequências: critérios. Educação Física: Jogos e Brincadeiras – Jogos interpretativos e sensoriais: criação e recriação de regras.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Reconhecer nosso corpo através dos sentidos. Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais, a fim de compreender essa especificidade na formação de palavras. Observar e comparar atributos de objetos e figuras (forma, tamanho e outros) para organizar, ordenar e/ou classificá-los de acordo com critérios estabelecidos.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família. Realizando as atividades uma a cada dia no seu caderno. Qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof. Vera no WhatsApp.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Em língua portuguesa, atividade de verificação : formar novas palavras Em matemática, atividade de verificação: desenhar atividade 1.

**COPIE NO SEU CADERNO A DATA DE HOJE:
DIA 08 DE JUNHO DE 2020.**

LÍNGUA PORTUGUESA

TRAVALÍNGUA <https://www.youtube.com/watch?v=2N1kTgkaC0E> -

VIDEO DO TRAVALINGUA



**OLHA O SAPO DENTRO DO SACO,
O SACO COM O SAPO DENTRO
O SAPO BATENDO PAPO
E O PAPO SOLTANDO VENTO.**



1- TREINE COPIANDO NO SEU CADERNO A TRAVA LÍNGUA ACIMA.

2- FORME 2 PALAVRAS COM AS SÍLABAS ABAIXO.

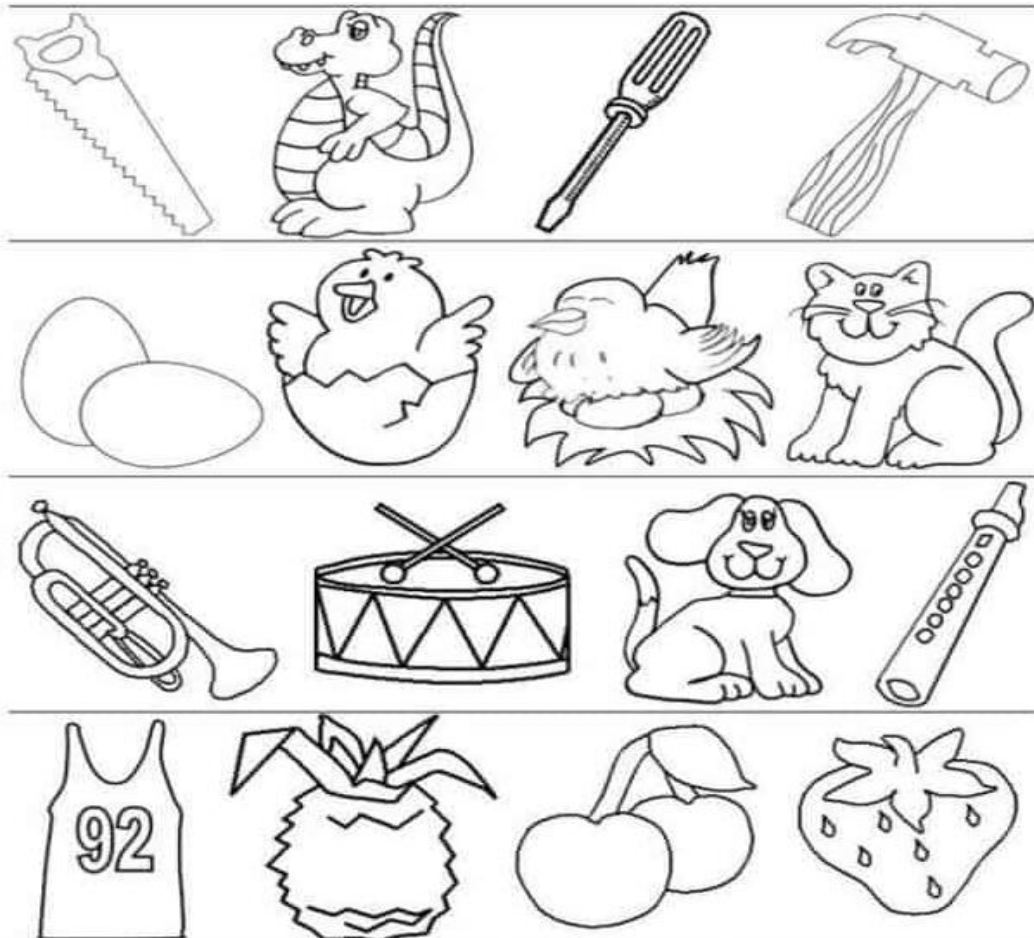
SA _____ SA _____

PO _____ PO _____

3- DESENHE UM SAPO DENTRO DO SACO.

MATEMÁTICA
SEQUÊNCIAS: CRITÉRIOS

VOCÊ VAI APENAS OLHAR E ENCONTRAR QUAL OBJETO NÃO PERTENCE AO GRUPO.



AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE CLASSIFICAR VOU PEDIR QUE REALIZE NO SEU CADERNO ATIVIDADE ABAIXO.



1- DESENHE NO SEU CADERNO:

- a) DOIS OBJETOS QUE SE USA NA ESCOLA.
- b) DOIS OBJETOS QUE NÃO SE USA NA ESCOLA.
- c) UM CÍRCULO, UM QUADRADO, UM CÍRCULO, UM QUADRADO.

EDUCAÇÃO FÍSICA

FALANDO UM POUCO DOS SENTIDOS:

OS SENTIDOS SÃO DISPOSITIVOS PARA INTERAÇÃO COM O MUNDO EXTERNO. SEGUNDO SANTAELLA (2005), OS SENTIDOS SÃO SENSORES CUJO DESÍGNIO É PERCEBER, DE MODO PRECISO, CADA TIPO DISTINTO DE INFORMAÇÕES.

ATIVIDADE: 1- NESTA ATIVIDADE PEGUE UMA CAIXA DE PAPELÃO.

2- FECHER A TAMPA DA CAIXA E COLE COM FITA CREPE.

3- PEÇA PARA UM FAMILIAR SEU O PAPAÍ OU A MAMÃE, FAZER UM BURACO EM CIMA DA CAIXA, DE MODO QUE ENTRE SUA MÃO.

4 - COLOQUE UMA VENDA NOS OLHOS.

5 – EM SEGUIDA PEÇA PARA A PESSOA QUE ESTÁ TE AJUDANDO, COLOCAR DENTRO DA CAIXA ALGUNS OBJETOS QUE A CRIANÇA NÃO PODERÁ VER.

7- O ALUNO IRÁ TIRAR UM A UM DESSES OBJETOS DE DENTRO DA CAIXA E NOMEA-LOS.

8- RECONHECENDO OS MESMOS APENAS ATRAVÉS DAS SENSAÇÕES.



PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
6º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: _Vera Lucia M. Gonçalves TURMA: 1º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA/ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO:

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR	Olá queridos pais! As atividades serão feitas no caderno do aluno. Será postado a cada dia: áudio explicativo da atividade.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">➤ HISTÓRIA: Identidade da Criança; Grupo de convívio familiar; Grupo de convívio escolar; Modos de morar em diferentes tempos e espaços. Modos de brincar em diferentes tempos e espaço.➤ Arte Conteúdo: Cores primárias e secundárias, quentes e frias; Expressionismo
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ Experimentar diferentes formas de expressão artística em artes visuais encontrada no seu dia a dia e reconhecer a importância da arte como um meio de comunicação.✓ Compreender a importância da própria identidade. Estabelecendo critérios de convívio nos grupos de sua convivência.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ COM AJUDA DO PAPAÍ, MAMÃE OU OUTRA PESSOA DA SUA FAMÍLIA.➤ REALIZANDO AS ATIVIDADES UMA A CADA DIA NO SEU CADERNO.➤ QUALQUER DÚVIDA EM RELAÇÃO ÀS ATIVIDADES, FALAR COM A PROF. VERA NO WATS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ História atividade de verificação: desenhos da atividade de 1 a 5.

COPIE NO SEU CADERNO A DATA DE HOJE.

DIA 09 DE JUNHO DE 2020.

HISTÓRIA

- 1- DESENHAR VOCE E AS PESSOAS DE SUA CASA.
- 2- ESCREVA SEU NOME COMPLETO
- 3- ESCREVA O NOME DA PESSOA QUE ESCOLHEU O SEU NOME.
- 4- DESENHE O SEU BRINQUEDO FAVORITO.
- 5- ESCREVA QUAL COMIDA VOCE MAIS GOSTA.



ARTE

NA AULA DE HOJE VAMOS RELEMBRAR AS CORES PRIMÁRIAS E CONHECER AS CORES SECUNDÁRIAS.

**LEMBRANDO AS CORES PRIMÁRIAS SÃO: VERMELHO, AZUL E AMARELO.
CORES SECUNDÁRIAS SÃO O RESULTADO DA MISTURA DE DUAS CORES PRIMÁRIAS**

. VEJAMOS A COMBINAÇÃO QUE FORMA CADA COR SECUNDÁRIA:

AZUL + AMARELO = VERDE

AZUL + VERMELHO = ROXO

AMARELO + VERMELHO = LARANJA

OBSERVAR A IMAGEM ABAIXO DO ARTISTA TOM VEIGA:



- NOTE QUE A IMAGEM É COMPOSTA POR ALGUMAS CORES PRIMÁRIAS E CORES SECUNDÁRIAS.
 - OBSERVANDO A IMAGEM PENSE EM QUE SENSAÇÃO ELA TRANSMITE PARA VOCÊ:
 - ALEGRIA?
 - TRANQUILIDADE?
 - MEDO...?
- CRIE UM DESENHO PENSANDO NAS SENSAÇÕES QUE ESTA OBRA LHE TRAZ.
PODE SER UMA PAISAGEM, UM LUGAR QUE VOCÊ FOI E GOSTOU, UM PARQUE DE DIVERSÕES...
NÃO ESQUEÇA DE EXPLORAR AS CORES SECUNDÁRIAS.
VERDE, LARANJA E ROXO.
PEGUE UMA FOLHA DO SEU CADERNO (OU OUTRA QUE TIVER)
E REALIZE UM LINDO TRABALHO.
- FINALIZE SUA COMPOSIÇÃO DANDO UM SHOW PORQUE SEI QUE VOCÊ É CAPAZ!!!!



PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
6º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Vera Lucia M. Gonçalves TURMA: 1º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA E LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: QUARTA-FEIRA, 10 DE JUNHO DE 2020

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR	Olá queridos pais! As atividades serão feitas no caderno do aluno. Será postado a cada dia: áudio explicativo da atividade.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">➤ Geografia: Representação tridimensional (maquete e/ou objetos) e representação bidimensional (mapa mental/desenho). Simbologia: símbolos e códigos criados pela sociedade para representar e organizar o espaço.➤ Ensino Religioso: Sentimentos, lembranças e memórias. https://www.youtube.com/watch?v=DEXxfxHFjPU kika de onde vem o choro.➤ Língua Inglesa: the human body parts come in pairs – as partes do corpo humano que vem em pares.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ Compreender a importância de símbolos e códigos na representação dos espaços.✓ Importância de conhecer os próprios sentimentos no convívio do eu o outro e o nós.✓ para aprender a identificar e pronunciar o nome de algumas partes do corpo humano que temos em pares e a contar de até dois.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família.➤ realizando as atividades uma a cada dia no seu caderno.qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof. vera no wats.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• Ensino religioso: atividade de verificação: desenhar um cômodo de sua casa.• Geografia: atividade de verificação: desenhar as carinhas simbolizando sentimentos.

**COPIAR NO CADERNO A DATA DE HOJE
DIA 10 DE JUNHO DE 2020.**

**GEOGRAFIA
REPRESENTANDO LUGARES: MAQUETES**

REPRODUÇÃO
EM MINIATURA
DE ALGUMA
COISA

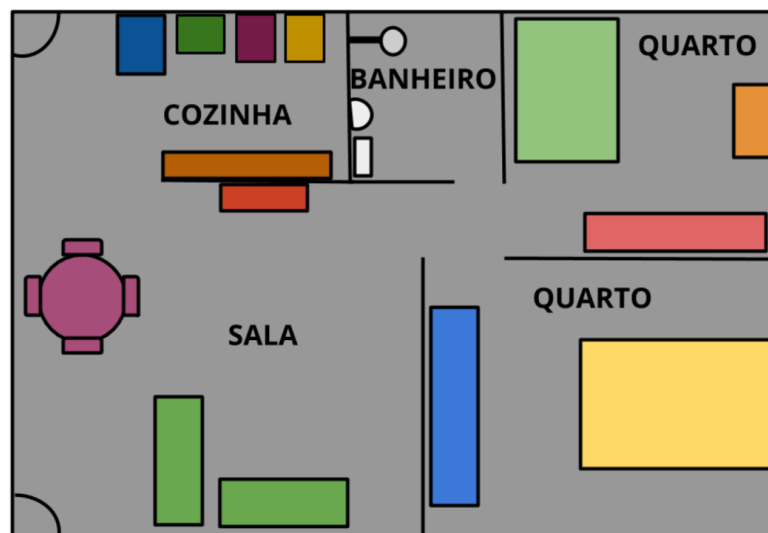
OBSERVE ESSA IMAGEM COM ATENÇÃO! A CRIANÇA DESENHOU O MESMO OBJETO DE DUAS FORMAS.



COPIE NO SEU CADERNO.

1- ESCOLHA UM OBJETO DE SUA CASA E DESENHE NO SEU CADERNO, DE ACORDO COM O MODELO ACIMA.

A MAQUETE É UMA MINIATURA DE UM LUGAR. O DESENHO ABAIXO MOSTRA A REPRESENTAÇÃO DE UMA CASA.



DESENHE NO SEU CADERNO:

2- UM CÔMODO DE SUA CASA. COLOQUE O NOME DO LOCAL QUE VOCÊ VAI DESENHAR.

ENSINO RELIGIOSO.

SENTIMENTOS, LEMBRANÇAS E MEMÓRIAS.

- DE ONDE VEM O CHORO? POR QUE CHORAMOS?
- VAMOS ENTENDER ASSISTINDO AO VÍDEO DA KIKA.

HOJE VAMOS ENTENDER UM POUCO SOBRE O QUE SÃO OS SENTIMENTOS. CONHECEMOS ALGUNS EMOJIS QUE APARECEM NO CELULAR, AQUELAS CARINHAS REPRESENTANDO SENTIMENTOS. VAMOS LEMBRAR?



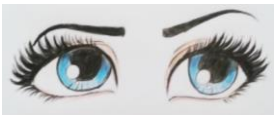
AGORA É SUA VEZ:

DESENHE NO SEU CADERNO:

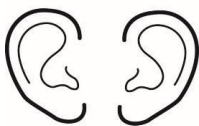
- UMA CARINHA REPRESENTANDO TRISTEZA.
- UMA CARINHA REPRESENTANDO RAIVA.
- UMA CARINHA REPRESENTANDO ALEGRIA.

LÍNGUA INGLESA

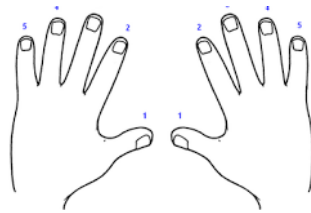
EYE-OLHO
EYES-OLHOS



EAR-
ORELHA
EARS-
ORELHAS



HAND-MÃO
HANDS-MÃOS



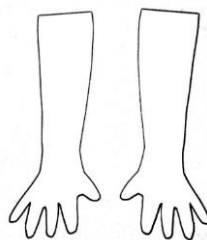
LEG-PERNA
LEGS-PERNAS



FOOT-PÉ
FEET-PÉS



ARM-BRAÇO
ARMS-BRAÇOS



ATIVIDADE

DRAW THE PARTS OF THE BODY THAT YOU HAVE IN PAIRS. (DESENHE AS PARTES DO CORPO QUE TEMOS EM PARES (DUAS)).



**PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



**ROTEIRO DE
ATIVIDADES**

**COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
6º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PROFESSORA VERA LÚCIA MELO GONÇALVES

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: SEXTA-FEIRA, 12 DE JUNHO DE 2020

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR	Olá queridos pais! As atividades serão feitas no caderno do aluno. Será postado a cada dia: áudio explicativo da atividade.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Matemática: Sistema de Numeração Decimal; números naturais até 10; sequenciação; antecessor e sucessor. ➤ Língua Portuguesa: Conteúdo: Gênero textual: Trava língua: Sapo Atividades com: Compreensão e interpretação; Construção do Sistema de Escrita Alfabética
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Relacionar palavras, identificando sons de sílabas iniciais, mediais e finais, a fim de compreender essa especificidade na formação de palavras. ✓ Escrever números, utilizando-se de algarismos, em ordem ascendente e descendente.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família. Realizando as atividades uma a cada dia no seu caderno. Qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof. Vera no wats.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Matemática : atividade de verificação: realizar atividade sobre dias da semana. ➤ Língua Portuguesa: atividade de verificação: completar as frases desenhando.

COPIAR NO SEU CADERNO A DATA DE HOJE

DIA 12 DE JUNHO DE 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA



O SAPO NO SACO

OLHA O SAPO DENTRO DO SACO,
O SACO COM O SAPO DENTRO.
O SAPO BATENDO PAPO
E O PAPO SOLTANDO VENTO.

O SAPO NÃO LAVA O PÉ

O SAPO NÃO LAVA O PÉ,
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER.

ELE MORA LÁ NA LAGOA.
NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER
MAS QUE CHULÉ!





1- NOVAS PALAVRAS

COPIE NO SEU CADERNO AS SILABAS ABAIXO JUNTANDO COM AS SILABAS QUE ESTAO NO CÍRCULO VOCE VAI FORMAR NOVAS PALAVRAS.

- a) SA.
- b) PA
- c) SO
- d) DE
- e) BA
- f) PA
- g) SO
- h) DE
- i) BA



COPIE NO SEU CADERNO

2-COMPLETE AS FRASES FAZENDO UM DESENHO.

a- OLHA O SAPO DENTRO DO:

b -O SAPO NÃO LAVA O:

MATEMÁTICA -
SEQUENCIAÇÃO; ANTECESSOR E SUCESSOR

VAMOS CANTAR A PARLENDA : A GALINHA DO VIZINHO?

A **GALINHA** DO **VIZINHO**
BOTA **OVO AMARELINHO**
BOTA **UM (1)**
BOTA **DOIS (2)**
BOTA **TRÊS (3)**
BOTA **QUATRO (4)**
BOTA **CINCO (5)**
BOTA **SEIS (6)**
BOTA **SETE (7)**
BOTA **OITO (8)**
BOTA **NOVE (9)**
BOTA **DEZ (10)**



COPIE NO SEU CADERNO. OBSERVE OS NÚMEROS DA PARLENDA ACIMA.

- a)QUAIS OS NÚMEROS ESTÃO ENTRE O 3 E O 9?**
- b)QUAIS SÃO OS NÚMEROS QUE ESTÃO ANTES DO 5?**
- c)QUAIS OS NÚMEROS ESTÃO DEPOIS DO 7?**